

**Цель:** Развитие речевой и познавательной активности в изучении лексической темы «Театр»

**Задачи:**

**Коррекционно – обучающие:**

- активизировать словарь по теме «Театр»;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- поддержать интерес к артикуляционной гимнастике;
- закреплять навыки звукобуквенного анализа и синтеза;

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать правильное речевое дыхание;
- развивать - психические процессы: внимание, воображение;
- развитие связной речи.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к народным сказкам, желание их инсценировать;
- воспитывать культуру поведения;
- поощрять творческую инициативу детей, желание брать на себя роль и играть её.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, встают в круг.*

**Логопед:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей, давайте поздороваемся. А сейчас давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Настенька!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**Логопед:** - Я хочу сегодня вам пожелать, чтобы у всех было доброе утро, добрый день и замечательным вечер, потому что я приглашаю вас совершить

увлекательное путешествие в необычную, сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.

**Логопед:** А чтобы узнать что это за страна, я хочу загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно. (театр)

*На слайде появляется картинка театра*

**Логопед:** А вы хотели бы побывать в театре? Но, как же мы можем попасть в театр? (Ответы детей)

**Логопед:** Конечно, нужно купить билет. Я купила на вас всех билеты. Но билеты у вас не простые, вы видите на билете картинку, вам нужно определить с какого звука начинается название этой картинке и найти нужную букву на стульчике это и будет ваше место.

*Дети ищут нужный стульчик и проходят*

**Логопед:** Слово «театр» греческое. Что оно означает? Означает оно и место, где зрелище происходит, и само зрелище. Театральное искусство возникло очень давно, более двух с половиной тысяч лет тому назад. В какой стране? Правильно, в Древней Греции.

Жители этой страны строили театры под открытым небом, в театре была сцена и высокие зрительные места. Женщинам играть в спектаклях не разрешалось.

Женские роли играли мужчины. Когда играли грустную пьесу, одевали (какие) хмурые маски, когда весёлую пьесу (какие) – улыбающиеся маски.

Со временем театры изменились, на улицах городов появились балаганы. Что это такое? Балаганы – это весёлое, смешное представление, которое разыгрывали актёры на ярмарках и народных гуляниях. Участвовали бродячие актёры, жонглёры, театральные куклы – петрушки. Выступали на улице, и каждый

прохожий мог подойти, посмотреть представление.

Прошли годы, в каждом городе появились большие, красивые здания – театры. В них выступают актёры, которые показывают спектакли для нас, для зрителей.

**Логопед:** Ребят, а вы бы хотели попробовать себя в роли актёра?

**Логопед:** Тогда мы сейчас все попробуем стать актёрами.

**Логопед:** Я знаю волшебные слова и сейчас я всех вас превращу в артистов.

Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

Раз, два, три — не шевелись,

И в артиста превратись!

**Логопед:** Откройте глаза. Теперь вы все артисты. И вот мы с вами очутились в удивительном мире театра!

*На слайде появляется афиша*

**Логопед:** Ой, ребята, посмотрите что это на экране?

(Ответы детей)

**Логопед:** Это театральная афиша. Но что же такое афиша? (Ответы детей)

**Логопед:** Афиша — объявление о спектакле, концерте, которое висит на видном месте.

**Логопед:**

- Вы знаете, дети, чтобы стать актёрами нужно, многому учиться.

- Что же должен уметь делать артист? (ответ детей)

### *Работа над речевым дыханием*

**Логопед:** Начнем с занятия, которое обязательно посещают все артисты. Будем учиться правильному речевому дыханию. Без него невозможно красиво, говорить со сцены (проводится дыхательная гимнастика) .

Шумят деревья — ШШШШШШ.

Летит пчела — ЖЖЖЖЖЖ.

Комар звенит — 3333333333.

Работает насос — ССССС! ССССС! ССССС!

Кошка сердится — Ф! Ф! Ф! Ф!

**«Гимнастика для язычка»**

**Логопед:** Мы продолжаем. И следующее задание, которое должны уметь артисты "Гимнастика для язычка". Она поможет нашу речь сделать четкой и выразительной. Повторяйте упражнения за мной.

*(Выполняется комплекс упражнений по артикуляционной гимнастике)*

1. Лопаточка.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

2. Чашечка.

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

3. Качели.

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку.

4. Часики. Напряженным языком тянуться влево – вправо.

5. Конфетка. Упереться кончиком языка в щеку. Губы сомкнуты, а зубы раздвинуты.

### **«Скороговорки»**

**Логопед:** Еще актеры тренируют речь с помощью скороговорок. Скороговорки помогают языку быстро и чётко говорить. Вот и я предлагаю проговорить скороговорку, сначала медленно, а затем быстро.

*Шапка и шубка - вот и весь мишутка.*

**Логопед:** Мы сегодня многое узнали, потренировались в актёрском мастерстве, а теперь можно переходить к постановке сказки «». Вы хотите?

**Логопед:** Перед выходом на сцену артисты посещают костюмерную, а вы знаете что такое костюмерная?

**Логопед:** Костюмер приготовил для вас костюмы, выбирайте кто каким героем будет и надевайте шапочки героев.

### *Показ сказки*

### **«Т Е Р Е М О К»**

Реквизит: текст сказки, головные уборы или маски, музыкальные инструменты.

Автор читает текст. Как только называется какой-либо персонаж, тот должен зазвучать с помощью выбранного музыкального инструмента:

Теремок (ксилофон)

Мышка-норушка (колокольчик)

Лягушка-квакушка (бубен)

Зайчик-побегайчик (румба)

Лисичка-сестричка (металлофон)

Волчок-серый бочок (трещотка)

Медведь косолапый (барабан)

Автор:

«Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка, что коль теремок пустой, станет она там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка, стала в окошки заглядывать. Увидела её мышка-норушка и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка, и стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился, смотрит, а тут из теремка выскочили мышка-норушка и лягушка-квакушка и потащили зайчика-побегайчика в теремок.

Идет мимо лисичка-сестричка. Смотрит - стоит теремок. Заглянула в окошко а там мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик-побегайчик живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка, приняли и её в компанию.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спросил кто в тереме живёт. А из теремка отозвались мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок волчок-серый бочок. Стали они впятером жить.

Вот они в теремке живут, песни поют (исполняется любая песня по выбору).

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел он теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь.

Испугались звери, но всё равно позвали медведя косолапого к себе жить.

Медведь полез в теремок. Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и решил, что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу медведь и только уселся - затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок - все целы и невредимы, да стали горевать - где ж им дальше-то жить?

Делать нечего, принялись они бревна носить, доски пилить - строить новый теремок. Лучше прежнего выстроили!»

**Логопед:** Сегодня вы побывали артистами, очень хорошо справились со своими ролями? Но нам надо назад возвращаться в нашу группу. Закрываем глазки...

—Раз, два, три — повернись в нашу группу возвратись!

**Логопед:**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? - Кто хотел бы работать в театре? Почему? (ответы детей). Если вам понравилось и вас хорошее настроение то возьмите в руки кружки яркого цвета, а если у вас не все получилось и вам грустно, то кружки темного цвета. И давайте устроим салют с вами!